09 1990

TY-19-241-82



07-3-594

Очестности справедливости Диафильм для детей 6-летнего возраста,

обучающихся в І классе школы или дошкольного учреждения



cnpalegrubocmb

Давайте, ребята, прочитаем все вместе название диафильма: "О честности и справедливости". Какие хорошие, добрые слова!

А знаете ли вы, что они означают? Как вы их понимаете?





Меня зовут Рукодельница, ее—Ленивица. Мы из сказки В. Одоевского. Как называется сказка, прочитайте сами.



Однажды со мной, Рукодельницей, приключилась беда: сорвалось ведро с веревки и упало в колодец. 5



Строгая нянюшка говорит мне: сама беду сделала, сама и поправляй, сама ведерко утопила, сама и доставай. Справедливые слова, хотя и горькие.





Всю работу по дому привыкла я выполнять быстро и добросовестно, потому и сейчас не медлила.







Обещал Мороз Иванович отдать мне ведерко, но за это я у него три дня должна была честно прослужить.



Помните, какую работу я выполняла в доме Мороза Ивановича?





От души хвалил и благодарил меня Мороз Иванович. Сдержал свое слово, вернул ведерко да еще в придачу дал денег и дорогой подарок.











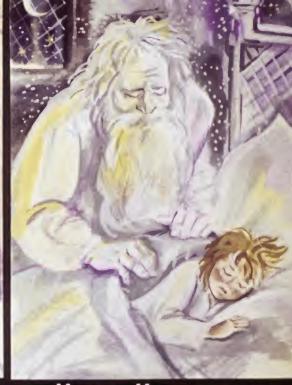


А вот выполнила ли свое обещание?.. «Стану я себя утомлять да пальцы студить. Авось старик не заметит и на невзбитой перине уснет».









Как вы считаете, почему Мороз Иванович не прогнал Ленивицу? Почему заботился о ней? 23





Я-Падчерица из сказки "Двенадцать месяцев". 25



Помните, мачеха послала меня в холодную зимнюю ночь в лес за подснежниками.



И я пошла, хотя не надеялась найти цветы среди зимы.



Обо всем рассказала я братьям-месяцам. Они не рассердились на меня.



Молодой, веселый Апрель попросил старших братьев уступить ему на час лесную поляну. Седой Февраль решил: «Надо ей помочь—всем месяцам она своя!»







Братья-месяцы были добры и справедливы. И я вдруг оказалась в весеннем лесу. 32



Но в моей сказке есть и несправедливые, злые люди. Вы догадываетесь, о ком я говорю? 33





«Ты зачем к нам пожаловала?»—спросил Январь.— «За подарками»,—отвечала мачехина дочка. Вспомните, как отнеслись к ней братья-месяцы. Почем у?



Конечно, справедливость победила. Счастливый конец у моей сказки. Вы, ребята, помните его? 36



Подходит к концу наше сказочное путешествие. Теперь вы должны самостоятельно оценить поступки героев других знакомых вам сказок.

37











К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

Диафильм предлагает решение данной темы, очень важной в морально-нравственном отношении, на сюжетах хорошо известных и любимых ребятами сказок. Есть в нем и своеобразное вступление (кадры 1—4), без просмотра которого не советуем работать с остальными кадрами.

Заключительная часть предназначена для проверки знаний школьников и их представлений о честности и справедливости. Смотреть диафильм рекомендуем по смысловым фрагментам. Желательно предварительно перечитать в классе сказки В. Одоевского и С. Маршака, использованные в диафильме, а после работы с ним провести обобщающую беседу о честности и справедливости.

РГДI 2015

KOHelly

Диафильм создан по программе, утвержденной Министерством просвещения СССР

> Автор кандидат педагогических наук К. ТИХОМИРОВА

Художники
М. МИРОНОВА и В. ФЕДОРОВ

Художественный редактор В. ПЛЕВИН

Редактор В. ЧЕРНИНА

© Студия "ДИАФИЛЬМ" Госкино СССР, 1987 г. 103062, Москва, Старосадский пер., 7 Д-252-87